

TÜRKİYE'DE ÇOCUK ve GENÇLERİN



SPORA KATILIM ENGELLERİ

CEM GÜNEL



dünbugün
yarın



Bu PDF dokümanı, kitabın bir kısmını içermektedir.
DBY okurları için özel olarak oluşturulmuştur.

“dün” den öğrendiklerinle
“bugün”ü yaşamak
“yarın”ları aydınlatır.



“dün” den öğrendiklerinle
“bugün”ü yaşamak
“yarın”ları aydınlatır.

© 2022, DÜN BUGÜN YARIN YAYINLARI™

Tüm hakları saklıdır. Kaynak gösterilerek tanıtım amacıyla ve araştırma için yapılacak kısa alıntılar dışında, yayıncının yazılı izni olmaksızın hiçbir şekilde kopya edilemez, elektronik ve mekanik yolla çoğaltılıp, yayımlanamaz ve dağıtılamaz.

DBY: 234

ISBN 978-625-8371-29-1

Sertifika No: 52315

1. Baskı: İstanbul, 2022

Yazar: Cem Günel

Yayın Yönetmeni: İrfan Güngörür

Kapak: Sercan Arslan

Mizanpaj: DBY Ajans

Baskı/Cilt:

Egokitap

(Sertifika No: 51549)

KÜTÜPHANE BİLGİ KARTI / Library Cataloging-in-Publication Data (CIP)

Türkiye'de Çocuk ve Gençlerin Spora Katılım Engelleri

Yazar: Cem Günel

İstanbul : DBY Yayınları, 2022.

144 s. ; 15,0 x 21,0 cm ___ (DBY Yayınları ; No. 234) ___

ISBN 978-625-8371-29-1

1- Spor 2- Beden Eğitimi 3- Spora Katılım 4- Sağlıklı Yaşam

Bu kitap, 02.07.2021 tarihinde Bahçeşehir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde Spor Bilimi Yönetimi alanında İstanbul Bilgi Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksek Okulu Müdürü Dr. Cem TINAZ'ın danışmanlığında tamamlanan "Türkiye'de 11-16 Yaş Arası Çocuk ve Gençlerin Spora Katılım Sürecinde Karşılanılan Engellerin İncelenmesi" başlıklı yüksek lisans tezinin gözden geçirilmiş hâlidir.



DÜN BUGÜN YARIN YAYINLARI

Ankara Caddesi, Ünal Han No: 21/4

Cağaloğlu, Eminönü - Fatih / İstanbul

www.dby.com.tr • dby@dby.com.tr

Tel.: +90 212 526 98 06

İçindekiler

Tablolar Listesi	11
Teşekkür	15
1. Giriş	17
2. Literatür Taraması	19
1. Aile Tanımı ve Özellikleri	19
1.1. Geleneksel Geniş Aile	19
1.2. Çekirdek Aile	20
1.3. Genişlemiş Çekirdek Aile	20
1.4. Ailenin Önemi	21
1.5. Aile ve Spor	21
2. Çocuk ve Gençlerin Gelişimi	23
2.1. Psikomotor Gelişim	24
2.1.1. Çocuklarda psikomotor gelişim (7-12 yaş)	24
2.1.2. Gençlerde psikomotor gelişim (12-16 yaş)	25
2.2. Psikososyal Gelişim	25
2.2.1. Çocuklarda psikososyal gelişim (7-12 yaş)	26
2.2.2. Gençlerde psikososyal gelişim (12-16 yaş)	27
2.3. Bilişsel Gelişim	27
2.3.1. Çocuklarda bilişsel gelişim (7-12 yaş)	28

2.3.2. Gençlerde bilişsel gelişim (12-16 yaş).....	29
2.4. Çocuk ve Gençlerde Spor.....	29
3. Beden Eğitimi ve Spor.....	30
3.1. Beden Eğitimi.....	30
3.2. Spor.....	31
3.3. Beden Eğitimi ve Sporun Faydaları.....	32
3.3.1. Beden eğitimi ve sporun fiziksel faydaları.....	32
3.3.2. Beden eğitimi ve sporun sosyal faydaları.....	32
3.3.3. Beden eğitimi ve sporun psikolojik faydaları.....	33
3.4. Beden Eğitimi ve Sporun Amacı.....	34
3.4.1. Beden eğitimi ve sporun kişisel amaçları.....	34
3.4.2. Beden eğitimi sporun toplumsal amaçları.....	35
3.4.3. Beden eğitimi ve sporun ekonomik amaçları.....	35
4. Spora Katılım Sürecindeki Engeller.....	36
4.1. Yapısal Engeller.....	36
4.1.1. Zaman engeli.....	36
4.1.2. Güvenlik engeli.....	37
4.1.3. Gelir durumu engeli.....	38
4.1.4. Spor alanı engeli.....	38
4.1.5. Coğrafi konum engeli.....	40
4.1.6. Sosyoekonomik durum engeli.....	40
4.2. İç Engeller.....	42
4.2.1. Psikolojik durum engeli.....	42
4.2.2. Motivasyon engeli.....	43
4.3. Kişiler Arası Engeller.....	44
4.3.1. Referans grup tercihleri.....	44
4.3.2. Cinsiyet engeli.....	45
4.3.3. Demografik yapı engeli.....	46
4.3.4. Aile engeli.....	47
5. Engel Teorileri.....	48
5.1. Engel Teorilerinin Gelişimi.....	49
5.2. Hiyerarşik Kısıtlar Teorisi.....	51

5.3. Bilişsel Değerlendirme Teorisi.....	53
5.4. Bütünleşme Teorisi.....	53
6. Türkiye’de Spor.....	54
6.1. Türkiye’de Sporun Gelişimi ve Katılım.....	54
6.2. Türkiye’de Spor Kulüpleri ve Katılıma Etkileri.....	60
6.3. Türkiye’de Federasyonlar ve Katılıma Etkileri.....	63
6.4. Türkiye’de Spor Tesislerinin Gelişimi ve Katılıma Etkileri.....	64
3. Araştırmanın Metodolojisi.....	67
1. Araştırmanın Amacı.....	67
1.1. Problem.....	67
1.2. Alt Problemler.....	68
2. Araştırmanın Önemi.....	68
3. Araştırmanın Varsayımları.....	69
4. Araştırmanın Sınırlıkları.....	69
5. Araştırmanın Yöntemi.....	70
6. Araştırma Hipotezleri.....	70
7. Araştırmanın Örnekleme.....	71
8. Veri Toplama Aracının Belirlenmesi.....	72
8.1. Anketin Güvenirlik Testi.....	72
9. Verilerin Toplanması.....	73
4. Bulgular.....	75
1. Demografik Değişken ve Anket Soru Tabloları.....	75
2. Çapraz Tablolar.....	97
3. Hipotez Bulguları.....	113
5. Tartışma ve Sonuç.....	121
6. Öneriler.....	137
Kaynakça.....	139

“dün”den öğrendiklerinle
“bugün”ü yaşamak
“yarın”ları aydınlatır.

1. Giriş

Eğitim öğretimine devam eden öğrenciler günlük yaşam görevlerini (okula gidip gelme, ders çalışma vb.) yerine getirirken geri kalan boş zamanlarını çeşitli faaliyetler ile doldurmaktadır. Çocuk ve gençlerin her yönden sağlıklı gelişimi için bu faaliyetlerin spor ve sporla ilgili olması önemlidir. Çünkü sağlıklı ve kaliteli yaşam; serbest zamanların verimli değerlendirilmesini, özellikle de sportif etkinliklerin serbest zaman aktiviteleri içerisine yerleşmesini gerekli kılmaktadır.

Erken yaşlardan itibaren çocuk ve gençlerin serbest zamanlarını spor etkinlikleri ile doldurmaları ve spora katılımlarının artması durumunda fiziksel, bilişsel ve psikolojik açıdan gelişimleri olumlu yönde etkilenecektir. Sporun bu önemine rağmen Türkiye’de eğitim öğretimine devam eden çocuk ve gençlerin spora katılım oranının çok düşük olduğu görülmektedir. Spor yapan ve yapmayan çocuk ile gençlerin spora katılımındaki engellerin kaldırılmasına yönelik politikalar oluşturulması önemlidir. Ancak böyle bir girişimin yapılması için öncelikle tüm Türkiye’deki çocuk ve gençlerin spora katılımının önündeki engellerin belirlenmesi gerekmektedir. Bu doğrultuda spora katılımın yaygınlaştırılması için politika ve programlar geliştirilebilir.

Bu çalışma; Türkiye’de 11-16 yaş arası çocuk ve gençlerin spora katılımındaki engelleri incelemeyi amaçlamaktadır. Dolayısıyla çalışmanın özü Türkiye’de spora katılım önündeki engellerin belirlenmesi olarak ifade edilebilir.

Kaynakça

Kitaplar

- Açak, M. (2005). *Beden Eğitimi Öğretmeninin El Kitabı*. İstanbul: Morpa Yayınları.
- Akyol, A. G. A., Bilgiç, A. G. P. Ve Ersoy, G. (2008). *Fiziksel Aktivite Beslenme ve Sağlıklı Yaşam*. Ankara: Klasmat Matbaacılık.
- Cirhinlioğlu F. G. (2004). *Çocukların Ruh Sağlığı ve Gelişimi, Okul Öncesi Dönem*. Nobel Yayınları: Ankara.
- Çetin, N. (2000). *Toplum Sağlığı için Spor*. Niğde: Tekten Ofset.
- Gökalp, Z. (1978). *Makaleler IX*, Hz.: Şevket Beysanoğlu, İstanbul.
- Gökmen, H., Karagül, T., & Aşçı, F. H. (1995). Psikomotor gelişim. *TC Başbakanlık, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Yayın*, (139).
- İşler, H. (2001). *Beden Eğitimi ve Spor El Kitabı*. Niğde: Dizgi Baskı Ofset.
- İkizler, C.H., 2000. Sporda Sosyal Bilimler, Alfa Basım Yayım Dağıtım:817, Dizi no:04, Bursa, 3, 24,119,120,122s.
- Kıray, M. B. (1984). Büyük Kent ve Değişen Aile. *Türkiye'de Ailenin Değişimi Toplumbilimsel İncelemeler*", Ankara-1984.
- Munusturlar, S., Kurnaz, B., Yavuz, G., Özcan, Ö., Karaş, B., & Orijinal, Ö. (2017). *Boş Zaman Davranışını Açıklamaya Işık Tutan Kuramsal Yaklaşımlar*.
- Öztürk A. (2001). *Okul Öncesinde Eğitiminde Oyun*, Esin Yayınevi, İstanbul.
- Tunç, A.(2000). *Beden eğitimi spor bilimine giriş kitabı*.
- Tekin, A., Ramazanoglu, F. ve Tekin, G. (2004). Fiziksel Egzersiz içeren Serbest Zaman Aktiviteleri ve Stres ilişkisi, Sporda Sosyal Alanlar, Seçme Konular I. Bıçaklar Kitapevi, Ankara.

Ünver, O., ve Diğerleri.(1986). 12- 24 Yas Gençlerin Sosyo- Ekonomik Sorunları. M.E.G.S.B. Yayını, Gazi Üniv. B.Y. Matbaası, Ankara.

Yavuzer, H. (2008). *Çocuk Psikolojisi*, Remzi Kitabevi, İstanbul.

Zorlu, E. (1973). Boş Zamanlar Sorunu. Gençlik Lideri El Kitabı, Ankara.

Sürelî Yayınlar

Ahioglu-Lindberg, E. N. (2011). Piaget ve Ergenlikte Bilişsel Gelişim. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 19(1), 1-10.

Aytaç, Ö. (2002). Boş Zaman Üzerine Kuramsal Yaklaşımlar. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Cilt, 12*, 231-260.

Bakanlığı, K. (2013). Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018). *Erişim*, 19(02).

Başaran, M. H., Taşğın, Ö., Sanioğlu, A. ve Taşkın, A. K. (2009). Sporcularda Durumluk ve Sürekli Kaygı Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (21), 533-542.

Bayraktar, B. ve Sunay, H. (2007). Türkiye’de Elit Bayan ve Erkek Voleybolcuların Spora Başlamasına Etki Eden Unsurlar ve Spordan Beklentileri. *SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 5(2), 63-72.

Bulut, Z. ve Yılmaz, H. (2008). Determination of landscape beauties through visual quality assessment method: a case study for Kemaliye (Erzincan/Turkey). *Environmental Monitoring and Assessment*, 141(1), 121-129.

Candan, N., 2005. *Sporla Eğitim-Okul Sorunları ve Okul Sporunda Yeni Bir Yapılandırma Önerisi*, 259-268, Ulusal Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Sempozyumu, Bursa.

Crawford, D. W., Jackson, E. L., ve Godbey, G. (1991). A hierarchical model of leisure constraints. *Leisure sciences*, 13(4), 309-320.

Crawford, D. W., ve Godbey, G. (1987). Reconceptualizing barriers to family leisure. *Leisure sciences*, 9(2), 119-127

Çelenk, S. (2003). Okul Başarısının Ön Koşulu: Okul Aile Dayanışması. *İlköğretim Online*, 2(2).

Demirel, M. ve Harmandar, D. (2009). Üniversite öğrencilerinin rekreasyonel etkinliklere katılımlarında engel oluşturabilecek faktörlerin belirlenmesi. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 6(1), 839-846.

Derman, O. (2008). Ergenlerde Psikososyal Gelişim. *Adolesan Sağlığı II Sempozyum Dizisi*, 63, 19-21.

Devecioğlu, S. ve Çoban, B. (2005). Spor Kültürlerinin Sivil Toplum Örgütü Olarak Toplumsal İşlevi. *Siyaset ve Toplum Dergisi*, (3), 181-191

Dishman, R. K., Hales, D. P., Pfeiffer, K. A., Felton, G. A., Saunders, R., Ward, D. S., Dowda, M. & Pate, R. R. (2006). Physical Self-concept and Self-esteem Mediate Cross-sectional Relations of Physical Activity and Sport Participation with Depression Symptoms Among Adolescent girls. *Health Psychology*, 25(3), 396-407.

Dumazedier, J. (1991). Aile ve Bos Zaman. *Aile ve Toplum Dergisi*, C:1, No:2.

Godbey, G., Crawford, D. W., & Shen, X. S. (2015). 20 Yıl Sonrasında Hiyerarşik Boş Zaman Kısıtlar Teorisini Değerlendirmek. *Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi*, 26(1), 114-129.

Gürses, İ. ve Kılavuz, M. A. (2011). Erikson’un psiko-sosyal gelişim dönemleri teorisi açısından kuşaklararası din eğitimi ve iletişiminin önemi. *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 20(2).

Gümüş, H., & Özgül, S. A. (2017). Development of scales for barriers to participation and preference factors in the use of recreation area. *Journal of Human Sciences*, 14(1), 865-882.

Gürşimşek, I. (2003). Okul öncesi eğitime aile katılımı ve psikososyal gelişim. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 3(1), 125-144.

Güven, Ö., & Öncü, A. G. E. (2006).Beden eğitimi ve spora katılımında aile faktörü. *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*, 10(10).

Hergüner, G. (1991). Çocuğun spora yönelmesinde ailenin rolü ve önemi. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6(1), 91-95.

Hinch, T., Jackson, E. L., Hudson, S., ve Walker, G. (2005). Leisure constraint theory and sport tourism. *Sport in society*, 8(2), 142-163.

İmamoğlu, A. F.(2011). Türkiye’de sporun yönetsel yapısı içinde spor federasyonları. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, (2), 3-10.

Karahüseyinoğlu, M. F., Ramazanoğlu, F., Nacar, E., Savucu, Y., Ramazanoğlu, M. O., ve Altungül, O. (2005). Türkiye’nin spordaki konumunun bazı Avrupa ülkeleri ile karşılaştırılması. *Doğu Anadolu Araştırmaları Dergisi*, 3(3), 75-82.

Keskin, Ö.(2014). Çocuklarda bedene ve spora katılımın sosyal gelişim üzerine etkiler. *Uluslararası Multidisipliner Akademik Araştırmalar Dergisi*, 1(1).

Kır, İ. (2011). Toplumsal bir kurum olarak ailenin işlevleri. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 36(36).

Küçükkaragöz, H. (2017). Bilişsel gelişim ve dil gelişimi. *Pegem Atf İndeksi*, 83-122.

- Macit, M. (2014). Türkiye’de Toplumsal Değişim ve Aile “Tahta Çanaklar” Öyküsü Üzerinden Bir Değerlendirme. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 18(1).
- Nicolopoulou, A. (2004). Oyun, bilişsel gelişim ve toplumsal dünya: Piaget, Vygotsky ve sonrası. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 37(2), 137-169.
- Orlick, T. (1974). The athletic dropout: a high price for inefficiency. *Canadian Association for Health, Physical Education and Recreation Journal*, 41(2), 21-27.
- Öğüt, E., Yenel, İ. F. ve Kocamaz, S. (2013). Spor federasyonlarındaki gönüllülerin katılım nedenleri ve kazanımları: Ciddi boş zaman teorisine göre bir değerlendirme. *Pamukkale Journal of Sport Sciences*, 4(1).
- Jackson, E. L.(2000). ‘Will Research on Leisure Constraints Still be Relevant in the Twenty-first Century?’, *Journal of Leisure Research*, 32(1).
- Jackson, E. L. (1988). Leisure constraints*: A survey of past research. *Leisure sciences*, 10(3), 203-215
- Ünal, V. (2013). Geleneksel Geniş Aileden Çekirdek Aileye Geçiş Sürecinde Boşanma Sorunu ve Din. *Journal of International Social Research*, 6(26).
- Yapıcı, Ş ve Yapıcı, M. (2006). Çocukta Bilişsel Gelişim. *Bilim, Eğitim ve Düşünce Dergisi*
- Yazıcı, A. G. (2014). Toplumsal Dinamizm ve Spor. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 3(1).
- Yılmaz, S. (2012). 8-13 Yaş Çocuklarının Bilişsel Gelişiminde “Ölüm Kavramı”. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, 16(1), 9-42.
- Yılmaz, Vesile. 2002. Çocuk Sporlarında Katılım Motivasyonu Çocuklar Spora Neden Katılırlar?; *Atletizm ve Bilm*; 46 (2) s:26-39
- Yıldırım, Y. Ve Sunay, H (2009). Türkiye’de performans tenisi yapan sporcuların tenise bağlama nedenleri ve beklentileri. *Sporometre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 7(3), 103-109.

Diğer Yayınlar

- Bedir, F. (2016). *Boş zaman (Rekreasyonel) Aktivitelerinin Stresin Üstesinden Gelebilmeye Rolünün İncelenmesi* (Yüksek Lisans Tezi). Atatürk Üniversitesi Spor Yönetimi Anabilim Dalı.
- Can, N. (2017). Sporcu ve antrenörlerinin spor tesislerinin kullanımı konusunda istek ve beklentilerinin incelenmesi (Elazığ ili örneği) (Yüksek Lisans Tezi). Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü.

- Çakıroğlu, T. (1987). *Antrenör - Sporcu ilişkileri ve başarıda spor psikolojisinin önemi* (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Curtis, J. E. (1979). *Recreation Theory and Practice*. The C.V. Mosby Company, ST.Louis. Toronto, London,
- Dalkılıç, G. ve Mil, B. (2017). *Otel İşletmelerinde Rekreasyon Ve Boş Zaman Yönetimi Sahil Otelleri Örneği*.
- Demiröz V. D., (2009). Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü’ ne ait spor tesislerinin, fiziksel özelliklerinin ve işletmecilik anlayışının, sporcu ve antrenörlerin ihtiyaç ve beklentileri açısından değerlendirilmesi (Kahramanmaraş ili örneği). *Yüksek Lisans Tezi*. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Ekici, S.(2002). *Türkiye’de spor federasyonunun oluşturan fahri(gönüllü) çalışanların spor politikalarının oluşumu ve uygulamalarına yaklaşımları* (Doktora Tezi). Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü.
- Ertaş, Ş. (2012). *Çocuk ve spor ilişkisi üzerine fiziksel biçimlenmeyi etkileyen ergonomik faktörlere dayalı bir model* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Trabzon.
- İnan, M. (1996). *6-12 Yaş Grubu Normal Çocukların “Lincoln Oseretky Motor Gelişim Testine Göre Psikomotor Yeteneklerin Araştırılması”* (Doktora Tezi). Marmara Üniversitesi.
- Kaya, A. M., (2011). Üniversite öğrencilerinin rekreatif faaliyetlere yönelik tutumları ve boş zaman motivasyonlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi. *(Yüksek Lisans Tezi)*. Sivas: Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimler Enstitüsü,
- Keskin, V., (2006). Çocuklarını spora yönlendiren anne ve babaların beklentileri *(Yüksek Lisans Tezi)*. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü.
- Levent Ö., (2017). Atatürk üniversitesi öğrencilerinin boş zaman tutumları ile boş zaman aktivitelerine katılımını engelleyen faktörlerin incelenmesi. *Yüksek Lisans Tezi*. Erzurum: Atatürk Üniversitesi S.B.E.
- Mutlu, İ., (2008). Egzersiz yapan kişilerin boş zamanlarına yönelik tutumları üzerine bir araştırma (Kayseri İli Örneği). *Yüksek Lisans Tezi*. Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Nacar E., (2011). Türk spor eğitiminde spor tesislerinin yeterlilik düzeylerinin belirlenmesi. *(Doktora Tezi)*. Elazığ: Fırat Üniversitesi Sağlık Bölümleri Enstitüsü.
- Namlı, A., (2016). Beden eğitimi ve spor öğretmenleri çocuklarının düzenli spor yapma durumlarının tespiti. *Yüksek Lisans Tezi*. Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

- Tel, M. (2007). Öğretim üyelerinin boş zaman etkinlikleri üzerine sosyolojik bir araştırma: Doğu Anadolu örneği. (*Doktora Tezi*). Elazığ Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Ünal, C. (2013). Ülkemizde kadın sporcuların gelişiminde yerel basın ve medyanın etkisi ile kadın sporcuların medyadan beklentileri. (*Yüksek Lisans Tezi*). Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü.
- Yazarer, İ. (2000). *Yaz spor okullarında basketbol çalışmalarına katılan grupların iki aylık gelişmelerinin fiziksel yönden değerlendirilmesi* (Yüksek Lisans Tezi). On dokuz Mayıs üniversitesi
- Yıldız, E., (2012). İlk ve orta öğretimde görev yapan beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin beden eğitimi ve spor derslerinde kullandıkları öğretim yöntemleri ve karşılaştıkları sorunların incelenmesi. *Yüksek Lisans Tezi*. Sivas: Cumhuriyet Üniversitesi SBE.
- Yücel, A. S., Kılıç, B., Korkmaz, M. ve Göral, K. (2015). Spor yapan çocukların spor tercihleri ve bunu etkileyen bazı faktörlerin incelenmesi.

TÜRKİYE’DE ÇOCUK ve GENÇLERİN SPORA KATILIM ENGELLERİ

Türk toplumunun binlerce yıllık gelenek ve göreneklerine baktığımızda, sporun yaşam biçimi ve hayatın bir parçası olduğunu görürüz. Günümüzde ise çeşitli sebeplerle toplumumuz spordan uzaklaşmış, düzenli spor yapan insan sayısı her geçen gün azalmıştır. Bu sayıyı artırmak için Spor Bakanlığı, belediyeler, özel spor salonları, profesyonel ve amatör spor kulüpleri pek çok girişimde bulunsalar da maalesef istenilen düzeye ulaşamamıştır.

Toplumda spor yapmayı artırmak için öncelikle düzenli spor yapmayı engelleyen nedenleri tespit etmek gerekir. Yapılan tespitlere göre de gerekli önlemleri alıp çözüm yollarını geliştirmek gerekir. Alan taraması yaptığımızda ülkemizde bu konuda neredeyse hiç araştırma yapılmadığını gördük. Bu nedenle, özetle “Spor Yapmayı Engelleyen Nedenler” tez konusuyla Türkiye’de spor yapmayı engelleyen sebepleri ortaya koyarak toplumumuzda spor yapma oranının artırılmasına katkı sağlamayı amaçladık. Siz değerli okuyucularımızın ve ülkemizde spora hizmet eden paydaşların da bu çalışmadan faydalanabilmesi için bazı eklemeler ve düzenlemelerle kitap haline getirerek.



DÜN BUGÜN YARIN YAYINLARI
Ankara Caddesi, Ünal Han No: 21/4
Cağaloğlu, Eminönü - Fatih / İstanbul
Tel. - Faks: +90 212 526 98 06
www.dby.com.tr • dby@dby.com.tr

ISBN 978-625-8371-29-1

